

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм латинского и немецкого языков, перевода и краткого изложения содержания простых текстов социокультурной и профессиональной тематики; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Владение артикуляцией звуков, основами интонационного оформления нейтральной речи латинского и немецкого языков.
- Формирование умений читать со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов, распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии.
- Развитие аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.
- Формирование элементарного коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений немецкого языка, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного характера.
- Владение основами аудирования (понимание основной информации), чтения, построения монологической и диалогической речи на немецком языке.
- Владение основами письменной речи немецкого языка (заполнение бланков, написание открыток и несложных писем, краткие формы эссе), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
- Формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации.
- Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
- Расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие у них абстрактного грамматического мышления.
- Развитие навыков научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла дисциплин (Б1.Б.).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения школьного предмета «Иностранный язык». Латинский язык, являясь основой для романских языков и источником влияния на не романские языки, становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и является необходимой основой для последующего изучения дисциплины: «Практический курс немецкого языка». Обзорное изучение особенностей античной культуры связывает данный курс с такими дисциплинами, как «Зарубежная литература (на русском языке)», «Литература страны изучаемого языка». Знание античной культуры необходимо при изучении разговорных тем, связанных с культурой и искусством, в курсе «Практический курс немецкого языка».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	– нормы изучаемого иностранного языка (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;	– применять полученные знания в процессе чтения, письма и говорения на изучаемом языке;	– базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке: навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами

		<p>иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>грамматический материал; основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания; лексический материал; принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи;</p> <p>– основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;</p> <p>– нормы латинского языка (латинский алфавит, правила произношения звуков и звуко-сочетаний, фонетические законы и ударение; основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемом иностранном.</p>	<p>– извлекать информацию из письменного текста;</p> <p>– применять междисциплинарные знания при сборе, систематизации и интерпретации информации;</p> <p>– передавать информацию в виде схемы, таблицы или другими способами передачи схематизированной информации;</p> <p>– передавать полученную информацию письменно или устно, на иностранном или родном языке;</p> <p>– читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского и (или) немецкого языка на русский</p>	<p>устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов;</p> <p>– основами сравнительного анализа языковых явлений трех языков: родного, латинского и немецкого или английского на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом);</p> <p>– достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку; основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1 семестр	2 семестр
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		94	64	30
Занятия лекционного типа		4	4	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		90	60	30
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		61,8	29,8	32
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка (практическая работа, устный опрос)		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		14	6	8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7
Общая трудоёмкость	час.	216	108	108
	в том числе контактная работа	105,5	68,2	32,3
	зач. ед	6	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			ЛК	ПЗ	ЛР	
4	5	6	7			
1 семестр						
Раздел 1.						
1	Латинский язык и задачи его изучения филологами	5	4			2
2	Латинский алфавит. Латинские гласные и дифтонги. Согласные звуки. Слогораздел	6			4	2
3	Количество слога. Правила ударения. Существительные I склонения.	3			2	2

4	Общая характеристика глагола. 4 спряжения латинского глагола. Нахождение основы глагола. Основные формы глагола. Спряжение глагола «esse». Личные окончания глаголов 4-х спряжений для настоящего времени действит. залога.	6			4	2
5	Повелительное наклонение (modus imperativus). Выражение запрещения. Второе склонение. Сравнение первого и второго склонений.	5			4	2
6	Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени.	6			4	2
7	Личные окончания Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис отрицательной конструкции.	5			4	2
8	Предлоги, их многозначность. Глаголы, сложные с esse. Местоимения is, idem	4			2	2
9	Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse.	6			4	2
10	Морфологический и синтаксический анализ латинских слов и предложений	3			2	2
	Раздел 2.					
11	Алфавит в немецком языке. Понятие открытого, закрытого, условно-закрытого слогов. Правила долготы и краткости гласных.	3			2	1
12	Алфавит в немецком языке. Система гласных звуков (гласные [a:], [a], [o:], [ɔ]).	3			2	1
13	Система гласных звуков в НЯ (гласные [u:], [ʊ]) [y:], [y]. Личные местоимения в Именительном падеже.	3			2	1
14	Система гласных звуков в НЯ (гласные [i:], [i], [e:], [ɛ:], [ɐ]) Спряжение слабых глаголов в Präsens. Спряжение глагола sein в Präsens. Именное составное сказуемое.	3			2	1
15	Система гласных звуков в НЯ (гласные [ø:], [œ]). Спряжение глагола haben в Präsens.	3			2	1
16	Дифтонги в НЯ ([æ], [ɔ], [ɔ]). Определенный артикль в НЯ. Фразы приветствия и прощания.	3			2	1

17	Понятие твердого приступа. Система немецких согласных. Согласный звук [h]. Диалог «Wie heissen Sie?» (Тема: «Die Bekanntschaft»)	3			2	2
18	Система согласных в НЯ (звуки [f], [v], [pf]). Неопределенный артикль в НЯ.	3			2	1
19	Система согласных в НЯ (звуки [s], [z], [ts], [ʃ], [tʃ], [ft], [fp]). Система падежей в НЯ. Наименования членов семьи. (Тема: «Die Familie»)	3			2	2
20	Система согласных в НЯ (звуки [ç-], [x]). Количественные числительные (счет от 1 до 12). (Тема: «Die Familie»)	3			2	1
21	Система согласных в НЯ (звуки [j], [I], [r]). Вопросительные слова. (Тема: «Die Familie»)	3			2	2
22	Система согласных в НЯ (звуки [ks], [kw]). Порядок слов в простом повествовательном предложении. (Тема: «Die Familie»)	3			2	1
23	Словесное и синтагматическое ударение. Порядок слов в вопросительном предложении. (Тема: «Mein Studium»)	3			2	2
24	Отрицание и утверждение в простом предложении. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. (Тема: «Mein Studium»)	3			2	1
25	Притяжательные местоимения. Словообразование: глагольная приставка be-. Суффиксы имен существительных –er, -in. (Тема: «Mein Studium»)	3			2	1,8
Итого по 1 семестру:			4		60	39,8
2 семестр						
1	Тема: «Jahreszeiten» (Времена года) (Введение лексики по теме). Предлоги с винительным падежом.	4			2	2
2	Тема: «Jahreszeiten» (Времена года) (Herbst, Winter). Спряжение сильных глаголов в Präsens (модель а – ä)	4			2	3
3	Тема: «Jahreszeiten» (Времена года) (Frühling, Sommer). Спряжение сильных глаголов в Präsens (модель е – ie)	4			2	2
4	Тема: «Wetter » (Погода). Предлоги с дательным падежом. Безличные глаголы и местоимение es.	4			2	3
5	Тема: «Mein Tagesablauf» (Режим дня). Введение лексики по теме. Глаголы с отделяемыми приставками.	4			2	2

6	Тема: «Mein Tagesablauf» (Режим дня). Дни недели. Модальные глаголы müssen \ sollen.	4			2	3
7	Тема: «Mein Tagesablauf» (Режим дня). Дни недели. Модальные глаголы müssen \ sollen.	4			2	3
8	Тема: «Mein Tagesablauf» (Режим дня). Часы и время. Предлоги времени (день, неделя, месяц и т. д.). Модальные глаголы können \ dürfen.	4			2	3
9	Тема: «Mein Wochenende» (Мои выходные). Часы и время. Предлоги времени (день, неделя, месяц и т. д.). Модальные глаголы können \ dürfen.	4			2	2
10	Тема: «Im Warenhaus» (В магазине). Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных (Komparativstufe).	4			2	3
11	Тема: «Im Warenhaus» (В магазине). Наименования продуктов. Степени сравнения прилагательных (Superlativstufe).	4			2	3
12	Тема: «Im Warenhaus» (В магазине). Наименования продуктов. Порядковые числительные (от 1 до 19).	4			2	3
13	Тема: «Im Warenhaus» (В магазине). Наименования деталей одежды. Порядковые числительные (от 1 до 19).	4			2	3
14	Тема: «Im Warenhaus» (В магазине). Наименования товаров для дома. Неопределенно-личное местоимение man (утверждение, отрицание)	4			2	3
15	Тема: «Im Warenhaus» (В магазине). В отделе игрушек. Неопределенно-личное местоимение man (вопросительная конструкция).	4			2	2
	Итого по 2 семестру:		-	-	30	40

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>.

2. Гараева, Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Л. А. Гараева. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48387>.
3. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 458 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60B2D9BD-0BD2-4868-92FB-6F32D66018D1. Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка [Электронный ресурс] / Н. В. Чеканова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 112 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51862>.
4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8195-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F43B7FE8-2B57-480A-862E-07FD0BB8AEBB.

5.2 Дополнительная литература:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420>.
2. Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке [Электронный ресурс] / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 266 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62962>.
3. Козлова, Г. Г. Самоучитель латинского языка [Электронный ресурс] / Г. Г. Козлова. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 359 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2599>.
4. Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] / В. И. Кравченко. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 356 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74611>.
5. Белоусова, А. Р. Латинский язык [Электронный ресурс] / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – СПб. : Лань, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65948>.
6. Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>.
7. Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.А. Ганжара. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с.102-104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483727>.
8. Воронков, А.И. Латинское наследие в русском языке : словарь-справочник / А.И. Воронков, Л.П. Поняева, Л.М. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 267 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-185-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482675>.
9. Доровских, Л. В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / Л. В. Доровских, Н. В. Галинова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 256 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240422&sr=1.
10. Точилина, Ю. Н. Практическая фонетика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. - Кемерово :

- Кемеровский государственный университет, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1232-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818>.
11. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. - 4-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0754-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462681>.
 12. Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>.
 13. Стренадюк, Г.С. Reise mit Vergnügen : учебное пособие по немецкому языку / Г.С. Стренадюк, Н.Н. Ломакина, Ю.В. Погадаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1401-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469663>.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,

медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

14. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

15. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> т.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com> .
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
7. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.
8. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About> .